



APPEL À CANDIDATURES 2024-2026

INTITULE DU MASTER : FORMATION DES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE
TYPE DE MASTER : PROFESSIONNEL

SPÉCIALITÉS :

1. FRANÇAIS
2. ANGLAIS
3. HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECM
4. ESPAGNOL

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU MASTER :

SPECIALITE 1 : FRANÇAIS

À la fin du parcours, l'étudiant est capable d'enseigner le Français au second cycle du secondaire.

SPECIALITE 2 : ANGLAIS

À la fin du parcours, l'étudiant doit être capable d'enseigner l'Anglais au second cycle du secondaire.

SPECIALITE 3 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECM

À la fin du parcours, l'étudiant doit être capable d'enseigner l'Histoire, la Géographie et l'ECM au second cycle du secondaire.

SPECIALITE 4 : ESPAGNOL

À la fin du parcours, l'étudiant doit être capable d'enseigner l'Espagnol au second cycle du secondaire

CONDITIONS D'ÉLIGIBILITÉ :

- être titulaire d'une Licence fondamentale (classique ou LMD), d'une maîtrise ou d'un master recherche en Français, Anglais, Histoire, Géographie, Espagnol (études ibériques) ;
- être titulaire d'une licence professionnelle d'enseignement de français-anglais, anglais-français, histoire-géographie-ECM, espagnol ;
- une expérience d'enseignement attestée dans la discipline de candidature serait un atout.

**LIEU DE DEPÔT
DES DOSSIERS**

Secrétariat de l'INSE

**DATE ET HEURE DE
DEPÔT DES
DOSSIERS**

Du 23 septembre au
11 octobre 2024

**Matin : 07H30 à 12
H 00**
**Après-midi : 14 H30
à 17H00.**

OBJECTIFS SPECIFIQUES DU MASTER :

SPECIALITE 1 : FRANÇAIS

- être capable d'enseigner des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être de Français au second cycle du secondaire ;
- être capable d'enseigner le Français au secondaire en utilisant les différentes approches, méthodes et techniques pédagogiques adaptées notamment la PPO, l'APC, etc.

CONSTITUTION DU DOSSIER

1. Une demande motivée adressée au président de l'UL, mentionnant le parcours / la spécialité choisi(e) ;
2. Une copie légalisée des relevés de notes et attestations de diplômes (à partir du BAC II) ;

- être capable d'identifier les troubles et inadaptation scolaire ;
- être capable de distinguer les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- être capable d'encadrer les élèves dans des activités scolaires et périscolaires ;
- être capable d'évaluer les apprentissages ;
- être capable d'appliquer les principes et processus de l'orientation scolaire ;
- être capable de collaborer avec les autres acteurs de l'éducation.
- être capable d'utiliser les outils du numérique pour enseigner et évaluer.

- SPECIALITE 2 : ANGLAIS

- être capable d'enseigner des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être d'Anglais au second cycle du secondaire ;
- être capable d'enseigner l'Anglais au secondaire en utilisant les différentes approches, méthodes et techniques pédagogies adaptées, notamment la PPO, l'APC, etc.
- être capable d'identifier les troubles et inadaptation scolaire ;
- être capable de distinguer les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- être capable d'encadrer les élèves dans des activités scolaires et périscolaires ;
- être capable d'évaluer les apprentissages ;
- être capable d'appliquer les principes et processus de l'orientation scolaire ;
- être capable de collaborer avec les autres acteurs de l'éducation.
- être capable d'utiliser les outils du numérique pour enseigner et évaluer.

- SPECIALITE 3 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECM

- être capable d'enseigner des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être d'Histoire-Géographie et ECM au second cycle du secondaire ;
- être capable d'enseigner l'Histoire, la Géographie et l'ECM au secondaire en utilisant les différentes approches, méthodes et techniques pédagogies adaptées, notamment la PPO, l'APC, etc.
- être capable d'identifier les troubles et inadaptation scolaire ;
- être capable de distinguer les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent ;

3. Une copie de la carte d'étudiant, de nationalité ou de passeport en cours de validité ;
4. Un curriculum Vitae détaillé ;
5. Les justificatifs des expériences et/ou acquis professionnels (Copies légalisées attestations de stage et de travail) ;
6. Une autorisation de l'employeur pour les fonctionnaires ;
7. Une preuve de niveau en anglais pour les francophones ;
8. Un projet de recherche de 5 pages maximum ;
9. Une quittance de **15 000 FCFA** pour les nationaux, les ressortissants des pays de l'UEMOA et de **20 000 FCA** pour les ressortissants hors UEMOA (reçu de la BTCI portant le nom du candidat).

Candidats détenteurs des diplômes étrangers à l'Université de Lomé

TOGO

Ajouter une attestation d'homologation de diplômes.

DAAS-UL : (www.univ-lome.ig)

LIEU DE PAIEMENT DE LA QUITTANCE

**BTCI : TG 024 01030
006429700111-01**

**ECOBANK : TG055
01708 14000445003-40**

PROCÉDURE DE SÉLECTION ET MODALITÉS

*Présélection
Entretien Individuel
Sélection Définitive et
Résultats*

Du 14 au 18 octobre 2024

DÉBUT DES COURS

21 octobre 2024

NB : Tous les cours sont en présentiel, la présence est contrôlée et l'absentéisme est éliminatoire

- être capable d'encadrer les élèves dans des activités scolaires et périscolaires ;
- être capable d'évaluer les apprentissages ;
- être capable d'appliquer les principes et processus de l'orientation scolaire ;
- être capable de collaborer avec les autres acteurs de l'éducation.
- être capable d'utiliser les outils du numérique pour enseigner et évaluer.

SPECIALITE 4 : ESPAGNOL

- être capable d'enseigner des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être d'Espagnol au second cycle du secondaire ;
- être capable d'enseigner l'Espagnol au secondaire en utilisant les différentes approches, méthodes et techniques pédagogiques adaptées, notamment la PPO, l'APC, etc.
- être capable d'identifier les troubles et inadaptation scolaire ;
- être capable de distinguer les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent ;
- être capable d'encadrer les élèves dans des activités scolaires et périscolaires ;
- être capable d'évaluer les apprentissages ;
- être capable d'appliquer les principes et processus de l'orientation scolaire ;
- être capable de collaborer avec les autres acteurs de l'éducation.
- être capable d'utiliser les outils du numérique pour enseigner et évaluer.

MÉTIER À ENVISAGER :

- professeur de Français du second cycle de l'enseignement secondaire ;
- employé dans les structures d'encadrement des élèves en Français ;
- professeur d'Anglais du second cycle de l'enseignement secondaire ;
- employé dans les structures d'encadrement des élèves en Anglais ;
- professeur d'Histoire-Géographie et ECM du second cycle de l'enseignement secondaire général et technique ;
- encadreur d'élèves en Histoire, Géographie et ECM ;
- professeur d'Espagnol du second cycle de l'enseignement secondaire.
- encadreur d'élèves en Espagnol.

Lomé, le 23 SEPT 2024.

Le Président de l'Université de Lomé,



Professeur Adama Mawulé KPODAR

Pour tout renseignement :

90142268